

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY ZESPOŁU SZKÓŁ W KĘPICACH  
NA LATA 2012-2017**

**Pamiętaj, żeś miał honor być uczniem naszej szkoły!**

| CELE<br>i ZADANIA                                     | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ODPOWIEDZIALNY                                                                                                                                             | TERMIN                                          | UWAGI                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Znajomość zadań zespołu szkół</b>               | <p>1. Zapoznanie rodziców, nauczycieli, uczniów ze znowelizowanym Statutem Zespołu Szkół (uwzględnienie funkcjonowania klasy integracyjnej) Konwencją Praw Dziecka, Regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania, Regulaminem Ucznia Roku, Wzorowego Ucznia i innymi regulaminami.</p> <p>1a. Dziecko w wieku przedszkolnym poznaje swoje prawa i obowiązki oraz świat wartości moralnych: rozumie wartości ogólne: dobro, prawda, uczciwość, prawosć i odpowiedzialność; dowiaduje się o nich z literatury i umie je zastosować w życiu codziennym; rozumie swoje prawa do odmowy uczestnictwa w zabawach i innych czynnościach z rówieśnikami i dorosłymi, kiedy coś sprawia mu przykrość. Wie, kiedy może używać słowa „Nie”.</p> <p>2. Przypominanie o powyższym na zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych, w tzw. „wychowaniu sytuacyjnym” – np. wycieczki.</p> | <p>Dyrektor<br/>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele<br/>Rodzice<br/>Personel<br/>Rówieśnicy</p>                                                                 | <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> | <p>Regulaminy wywieszone są do ogólnego wglądu.</p> <p>Zna powiedzenie: „nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe”</p> <p>Poprzez wielokrotne przypominanie regulaminów uczymy odpowiedzialności za podjęte zobowiązania.</p> |
| <b>2. Nauczyciel i Rodzic autorytetem dla dziecka</b> | <p>1. Dążenie do odbudowania autorytetu nauczyciela i rodzica w oczach dziecka poprzez dobry przykład.</p> <p>2. Uświadomienie rodziców o wielkiej roli autorytetów w wychowaniu dzieci - pedagogizacja rodziców.</p> <p>2a. Dziecko w wieku przedszkolnym poznaje zasady życia w rodzinie, potrafi okazać uczucie przywiązania do swojej bliższej i dalszej rodziny: ma stałe obowiązki w domu i umie się z nich wywiązać, rozumie potrzeby innych członków rodziny, zna zawód swoich rodziców, rozumie, na czym polega ich praca.</p> <p>3. Przyjęte przez Zespół Szkół wartości są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane.</p> <p>4. Program wychowawczy jest realizowany we współudziale rodziców.</p> <p>5. Objęcie opieką rodziców niewydolnych wychowawczo poprzez pomoc psychologiczną i materialną.</p>                                                  | <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele<br/>Rodzice</p> <p>Rodzice</p> <p>Rodzice<br/>Pedagog, Poradnia<br/>Psychologiczno-<br/>-Pedagogiczna</p> | <p>Cały rok</p> <p>Praca ciągła</p>             | <p>„Słowa pouczają, ale przykłady pociągają”.</p> <p>Pamięta o uroczystościach rodzinnych.</p>                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |            |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Różnorodne dziedziny i formy wychowania oraz kształcenia</b> | 1. Poznajemy siebie - kształtujemy u uczniów postawę życia w prawdzie, odwagę cywilną, samokrytycyzm i samoocenę ( realizacja poprzez godziny wychowawcze, wycieczki i różne momenty wychowawcze).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Rodzice                           | Cały rok   | Traktowanie każdego dziecka indywidualnie.                                                                              |
|                                                                    | 2. Szacunek do każdego człowieka: nauczycieli, rodziców, kolegów i ludzi z otoczenia – wychowanie sytuacyjne. Kształtowanie wśród uczniów postawy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, zwłaszcza osób słabszych, niepełnosprawnych (szczególnie w klasie integracyjnej oraz w innych klasach poprzez spotkania z pedagogiem specjalnym oraz w naturalnych sytuacjach w czasie lekcji z innymi nauczycielami). Dokumentowanie działalności klasy integracyjnej w gazetce szkolnej i na stronie internetowej. Tolerancja wobec innych poglądów uczniów - prowadzenie dyskusji, odpowiedzialność za siebie i innych, pedagogizacja rodziców, spotkania kilka razy w roku, konferencje samokształceniowe dla nauczycieli. | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Rodzice<br>Nauczyciel wspierający | Cały rok   | Zapraszanie psychologa. Pedagoga, szukanie trafnej literatury i filmów.                                                 |
|                                                                    | 2a. Dziecko w wieku przedszkolnym zna role społeczne wszystkich członków rodziny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rodzice, n-le                                                  | Cały rok   | Orientacja na bieżąco w osiągnięciach psychologii i pedagogiki (literatura, prelegenci, dzielenie się doświadczeniami). |
|                                                                    | 2b. Dziecko przedszkola poznaje reguły życia w grupie – jest samodzielne, umie współżyć i współdziałać z innymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nauczyciele                                                    |            |                                                                                                                         |
|                                                                    | 2c. Będzie potrafiło okazać sąsiadom szacunek, będzie używać wobec nich zwrotów grzecznościowych, kulturalnie zachowa się podczas korzystania ze wspólnych pomieszczeń, urządzeń oraz środków lokomocji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nauczyciele<br>Rodzice                                         | Na bieżąco | Od 01.09.                                                                                                               |
|                                                                    | 3. Kształtowanie osobowości ucznia poprzez dialog z nim, wykorzystanie różnych momentów wychowawczych, aby ukazać uczniowi jego słabe i mocne strony osobowości, jego talenty i możliwości - uczenie asertywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zaproszeni prelegenci<br>Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Rodzice  |            |                                                                                                                         |
|                                                                    | 3a. Dziecko przedszkola nabędzie umiejętności przyjmowania pochwał i krytyki ze strony innych, jako wskazówek do dalszego postępowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | j.w.                                                           | j.w.       |                                                                                                                         |
|                                                                    | 3b. Będzie się starało sprawiać innym radość poprzez unikanie sytuacji, w których można sprawić innym przykrość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |            |                                                                                                                         |
|                                                                    | 4. Kontakt z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną. Obserwacje dzieci na zajęciach edukacyjnych, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych, rozmowy z uczniami, nauczycielami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nauczyciele                                                    | Cały rok   | Konfrontacja ze współczesnym światem.                                                                                   |
|                                                                    | 5. Kształtowanie u uczniów postawy samowychowania przez formowanie zdrowej ambicji, wytrwałości odpowiedniej postawy wobec trudności, wyrabianie silnej woli, uczciwości, samokrytycyzmu, odwagi, szacunku dla zwierząt i odwrotnie, umacnianie w uczniach poczucia godności i wartości, zachętę do pracy nad sobą, dostrzeganie u siebie zalet i wad, wyrabianie u dzieci postawy empatii, altruizmu, odpowiedzialności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wszyscy pracownicy<br>Zespołu Szkół                            | Cały rok   |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5a. Dziecko przedszkola uświadomi sobie, że przemoc jest rzeczą złą, będzie umiało potępić takie zachowanie.</p> <p>6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przez szacunek dla tradycji narodowej, regionalnej, rodzimej i szkolnej; znajomość wśród dzieci symboli narodowych i wychowanie do ich poszanowania; organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych (dzień patrona, jasełka bożonarodzeniowe, uchwalenie Konstytucji 3 Maja, rocznica odzyskania Niepodległości), rozwijanie miłości do Ojczyzny (poprzez lekcje ze sztandarem, wycieczki krajoznawcze między innymi po gminie, do Słupska, Gdańska); rozwój organizacji uczniowskich na terenie szkoły. Gromadzenie wiadomości o patronie szkoły i umieszczanie ich w gazetce szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły. Zapoznanie z postacią ppor. Tadeusza Bielaka środowiska lokalnego. Zapraszanie na uroczystości kombatanatów, kadetów i przedwojennych mieszkańców Lwowa. Wpływ historii Polski na moją rodzinę.</p> <p>6aDziecko przedszkola ma szacunek do historii i tradycji naszego miasta: zna miejsca związane z historią i tradycjami swojej miejscowości, np. Obelisk na Placu Wolności, tablica poświęcona patronowi Szkoły Podstawowej, zna herb Kępic.</p> <p>6b. Dziecko potrafi rozpoznać godło państwowe i barwy narodowe, nabieranie świadomości narodowej: mówimy po polsku, jesteśmy Polakami, nasz kraj to Rzeczpospolita Polska, rozpozna hymn narodowy oraz potrafi zaśpiewać 1. Zwrotkę, wskaże na mapie stolicę Polski, największe rzeki i Morze Bałtyckie.</p> <p>6c. Pozna najważniejsze regiony Polski i tradycje ludowe związane ze świętami.</p> <p>6d. Pozna wybitnych Polaków oraz ich dziedziny, np. Maria Konopnicka, Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Jan Matejko i inni.</p> <p>7. Uświadomienie uczniom miejsca Polski we wspólnocie państw Europy. Zbieranie informacji o naszej miejscowości i regionie, umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły, na korytarzach szkolnych w ramach cyklu Kępice-moja mała Ojczyzna.</p> <p>7a. Dziecko przedszkola poznaje życie ludzi w innych krajach i na innych kontynentach, pojmując różnice wynikające ze względu na obszar zamieszkania, język, którym się posługuje, zwyczaje i kulturę, potrafi szanować inność.</p> <p>8. Przygotowanie do życia w społeczeństwie poprzez integrację zespołu klasowego (urodziny klasy, andrzejki, mikołajki, Wigilia klasowa) bezinteresowną koleżeńską pomoc; kulturę bycia w różnych sytuacjach (język, styl bycia) poprzez pracę w Samorządzie Uczniowskim i Klasowym;</p> | <p>Nauczyciele, Personel,<br/>Rodzice<br/>Wychowawcy<br/>Nauczyciele</p> | <p>Praca ciągła<br/>Cały rok</p> |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | Cały rok                         |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauczyciele<br>Rodzice                                                   | Wg planów<br>miesięcznych        |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauczyciele<br><br>j.w.                                                  | Cały rok<br>Wg kalendarza        |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauczyciele<br>Lektorzy<br>Opiekun SU<br>Rodzice                         | Cały rok                         |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nauczyciele                                                              | Wg planów<br>miesięcznych        |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Bibliotekarze                               | Cały rok                         | Orientacja na bieżąco w literaturze na temat szukania „klucza” indywidualnego do zagrożonego dziecka |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |              |                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | 10a. Dziecko w wieku przedszkolnym nauczy się odbierać piękno świata za pomocą wszystkich zmysłów, nauczy się dbać o estetykę własną i otoczenie, w którym przebywa, pozna sztukę ludową (we fragmentach), zapozna się i prawidłowo odbierze sztukę plastyczną i sam spróbuje być twórcą, pozna różne rodzaje muzyki i będzie ją rozumiał, nauczy się śpiewać piosenki i grać na instrumentach perkusyjnych, nauczy bawić się przy muzyce. | Nauczyciele<br>Rodzice                         | Wg potrzeb   |                                                                     |
|  | 11. Wychowanie ekologiczne poprzez przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki ochrony środowiska (apele i konkursy o tematyce ekologicznej, ukwiecenie szkoły i jej otoczenia, udział w "Sprzątaniu świata" oraz innych akcjach na rzecz środowiska lokalnego).                                                                                                                                                               | Nauczyciele<br>Rodzice<br>Pielęgniarka szkolna | Cały rok     | Pogłębianie świadomości, że Ziemi grozi katastrofa ekologiczna.     |
|  | 11a. Dziecko przedszkola pozna postawy proekologiczne w zakresie nie niszczenia przyrody, nauczy się właściwego zachowania w lesie i rezerwacie przyrody, zrozumie zasady porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu, będzie opiekuńcze w stosunku do zwierząt.                                                                                                                                                                 | Nauczyciele<br>Rodzice                         | Praca ciągła |                                                                     |
|  | 12. Wychowanie estetyczne poprzez dbałość o swój wygląd zewnętrzny, higienę osobistą; poprzez troskę o izby lekcyjne, szatnie, salę gimnastyczną; poprzez prelekcje pielęgniarki szkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                 | Nauczyciele<br>Rodzice                         | Cały rok     | Współpraca z pielęgniarką szkolną.                                  |
|  | 12a. Dziecko przedszkolne dba o estetykę swojego wyglądu i wyglądu otoczenia: opanuje umiejętności mycia i wycierania rąk, potrafi samodzielnie skorzystać z toalety, nie będzie korzystało z cudzych przedmiotów osobistych, opanuje czynności kulturalnego jedzenia.                                                                                                                                                                     | Nauczyciele<br>Rodzice<br>Personel             | Cały rok     |                                                                     |
|  | 12b. Sprawnie wykona czynności samoobsługowe w zakresie ubierania i rozbierania oraz przebierania w zależności od potrzeb, będzie dbało o własne ubrania: samodzielne wieszanie, składanie czy układanie w wyznaczonym miejscu.                                                                                                                                                                                                            |                                                |              |                                                                     |
|  | 13. Kultura spędzania wolnego czasu: odpoczynek czynny i bierny, lektura, rozwój zainteresowań indywidualnych (hobby), wartościowe rozrywki, zajęcia organizowane przez szkołę, koła zainteresowań, szkolne zabawy, rozwijanie zainteresowań turystyczno - krajoznawczych. Zachęcanie uczniów do jak najlepszego opanowania co najmniej 2 języków obcych. Zapoznanie uczniów z najważniejszymi miejscami pracy w mieście i okolicy.        | Nauczyciele<br>Rodzice<br>Pielęgniarka szkolna |              | Jak rozumieć pojęcie wolnego czasu? Konfrontacje różnych środowisk. |

